

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINY

Základní škola TALENT Bylany s.r.o.

Č.p. 7, Bylany 538 01
Tel.: +420 604 130 528
E-mail: skola@talentbylany.cz

IČ: 07154143
IZO: 691013501
DS: sc39uqg

www.talentbylany.cz



Identifikační údaje

Název školy: Základní škola TALENT Bylany s.r.o.
IČ školy: 07154143
RED IZO školy: 691013501
Sídlo školy: č. p. 7, 538 01 Bylany
Ředitelka školy: Mgr. Ilona Skalická
Vedoucí školní družiny: Ing. Leona Nosálová
Platnost dokumentu: od 1. 9. 2022
Projednáno na pedagogické radě: 1. 9. 2022
Projednáno ve školské radě: 30. 8. 2022

Podpis:

Mgr. Ilona Skalická, ředitelka školy



Charakteristika a umístění školní družiny

Základní škola TALENT Bylany s.r.o. se nachází ve č. p. 7, 538 01 Bylany. Školní družina využívá veškeré prostory a materiál jako základní škola. Účastníci družiny mohou trávit odpolední čas také venku na přilehlém hřišti nebo vycházkami do okolí.

Školní družina je určena pro žáky 1. - 5. ročníku, v případě volné kapacity také pro žáky 6. - 9. ročníku. Svým účastníkům nabízí možnost trávit čas převážně sebeřízenými aktivitami a poskytuje pestrou nabídku činností, které mohou v případě zájmu využít.

Provoz školní družiny

Provozní doba školní družiny je ráno 7:30 - 8:45 a odpoledne v pondělí, úterý, čtvrtek a pátek od 12:30 do 16:30, ve středu od 15:00 do 16:30. Během prázdniny, svátků a ředitelského volna je družina uzavřena.

Personální podmínky

Personální obsazení školní družiny je zajištěno činností dvou vychovatelek, které jsou seznámeny s koncepcí školy.

Cíle školního vzdělávacího programu školní družiny

- umožnit žákům odreagovat se a uvolnit
- vytvořit prostor pro žáky k sebeřízenému trávení jejich času v družině
- poskytovat pestrou a kreativní nabídku činností, jejíž využití je dobrovolné
- zabezpečit pocit bezpečí a klidu
- podporovat dobré vztahy ve školním kolektivu
- pečovat o školní prostředí, dbát na pořádek
- dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví

Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školní družině dbáme na individuální přístup a jsme dětem k dispozici, aby mohly co nejvíce ovlivňovat, jak svůj čas v družině budou trávit, dle jejich potřeb a možností.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání

Základní škola TALENT Bylany s.r.o.



Účastníci jsou do školní družiny přijímáni na základě vyplněných údajů na Přihlášce do školní družiny. O přijetí nebo nepřijetí rozhoduje ředitelka školy. O ukončení vzdělávání ve školní družině může písemně požádat zákonný zástupce účastníka nebo o něm rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky školní družiny z důvodu porušování vnitřního řádu družiny nebo školního řádu Základní školy TALENT Bylany s.r.o.

Organizace a formy vzdělávání ve školní družině

- Sebeřízené trávení času ve školní družině
- Nabídka činnosti: výtvarná a pracovní činnost, relaxační činnost, hry v přírodě a na hřišti, esteticko - výchovné činnosti (vyprávění, společné hry, dramatizace apod.)
- Příležitostná činnost: organizovaná činnosti podle možností školní družiny (besídka, divadlo apod.)

Časový plán-družina Bylany

ZÁŘÍ	Pravidla soužití
ŘÍJEN	Dary přírody
LISTOPAD	Čtyři živly
PROSINEC	Adventní čas
LEDEN	Krok do světa
ÚNOR	Zdraví
BŘEZEN	Jarní probouzení
DUBEN	Svátky jara
KVĚTEN	Rituály, fantazie
ČERVEN	Bezpečnost

Celý rok nás budou provázet naše denní zvyklosti, rituály a tradice. Budeme si všimát přírody kolem nás. Budeme pozorovat změny ročních období. Denně budeme vnímat

Základní škola TALENT Bylany s.r.o.



vzájemné vztahy mezi lidmi. Cílem je podporovat a rozvíjet úctu k životu, úctu k planetě.

- Pravidla soužití, uvědomění si sebe sama, hranice (rituály, uvědomění si sama sebe, svých hranic/kde začínají hranice toho druhého.
- Odpoutání se od rodinných příslušníků
- Chápání smyslu dodržování pravidel. Orientace v prostoru. Ukládání věcí na své místo. Hledání svého místa v kolektivu.
- Rozvoj v oblasti identity, uvědomění si postavení ve společnosti a rozvoje dovedností potřebných pro vzájemnou interakci dítěte do společnosti.
- Komunikační dovednosti, emoční schopnosti a sociální interakci dítěte.
- Zdokonalit komunikační dovednosti, prosadit se ve skupině a umět vhodně řešit problémy. Učit se přijímat úspěchy i neúspěchy, učit se přemýšlet o svých činech a z nich vyplývajících důsledcích.
- Lidské společenství – morálka, společenská pravidla, slušné chování, estetika chování
- Pozorování přírody kolem nás – jaké dary nám příroda nabízí, barevná rozmanitost, rozmanitost vůní, zvuků, chutí
- Naše smysly budou denně ve střehu při poznávání přírodních zákonitostí, skrytých tajemství země...
- Dozvíme se něco o našich tradicích, zvycích. Budeme slavit, vařit, zdobit a hrát si
- Budeme probírat aktuální zajímavosti od lokálních (loutkářská Chrudim, jarmark) po světové (Den Země, lety do vesmíru atd.)
- Lidové tradice – zvyky a základní kulturně společenské postoje
- Podíváme se na naše zdraví. Jak zachovat tělo i mysl zdravé – otázka mlsání, vitamínů, pohybu, koníčků, PC
- Duševní a tělesnou pohodu (hygiena, zdravá výživa, zdravý životní styl.
- Rozvoj bezpečného a zodpovědného chování, tak, aby nedošlo k fyzickému, duševnímu nebo materiálnímu poškození.
- Podporujeme vědomí sounáležitosti s přírodou, chránit ji a pomáhat jí zachovávat pro budoucí generace. Třídění odpadu, skládky, druhy materiálů – dřevo, plast sklo, papír, recyklace.
- Naučíme se, co dělat, když se stane úraz/nehoda/trestná činnost. Jak pracovat se šikanou. Na koho se obrátit, kam zavolat.
- Podíváme se do světa fantazie, využijeme knihy, encyklopedie, báje, pověsti, písničky, pořekadla, dramatizaci
- Projev v oblasti dramatické, výtvarné, pohybové... vyjadřovat své prožitky a zároveň uvolňovat napětí

Základní škola TALENT Bylany s.r.o.



- Sport a sportovní činnosti - Denně budeme v pohybu -relaxace, rozcvičky, hry s pravidly

Vlastní náplň činností a vzdělávání je na zpracování pedagoga.

Metody práce

- účast na aktivitách vymyšlených dětmi
- stolní hry
- hry na hřišti
- hry v přírodě
- výtvarné, pohybové, hudební a dramatizační aktivity
- četba a vyprávění

Klíčové kompetence

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují účastníky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální, občanské a pracovní kompetence a kompetence k trávení volného času. Navazujeme tak na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

- Kompetence k naplnění volného času:

Účastník účelně tráví volný čas, rozvíjí své zájmy v individuálních a organizovaných činnostech, tyto činnosti si vybírá, rozvíjí svou schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci zátěže ze školy. Odmítá nevhodné nabídky pro trávení svého volného času.

- Kompetence komunikativní:

Účastník komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Komunikuje bez ostychu s okolím. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Vyjadřuje vlastní názor. Z informací pokládaných informačními prostředky si vybírá.

- Kompetence k řešení problémů:

Účastník se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli a hledá způsoby řešení. Umí si obhájit svá rozhodnutí, uvědomuje si



za tyto rozhodnutí odpovědnost. Rozlišuje správná a chybná řešení. Započaté činnosti dokončuje, obtíže překonává houževnatostí.

- **Kompetence občanská a pracovní:**

Účastník vnímá nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dovede se jim bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se odpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.

- **Kompetence sociální:**

Účastník se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. K povinnostem přistupuje odpovědně. Dokáže přijmout kompromis. Respektuje pravidla, je schopen respektovat jiné, spolupracuje v týmu. Odhaduje rizika svých nápadů. Rozhoduje o svých činech, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky.

- **Kompetence k učení:**

Své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci a kriticky zhodnotí své výkony. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z jiných zdrojů a pramenů a získané poznatky dává do souvislostí. Zvládá pravidla správného stolování a hygienických návyků

Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání školní družiny navazuje na ŠVP školy a odvíjí se od zájmů účastníků o různá témata a činnosti.

- **Činnosti odpočinkové a relaxační:**

Četba z knih, vyprávění, společenské a stolní hry, zpívání, odpočinek na polštářích a matracích, malování a luštění

- **Činnosti zájmové:**

Hry dle volby dětí, hry rozvíjející motoriku a didaktické hry, míčové a pohybové hry, pobyt venku na hřišti, vycházky do přírody a do okolí, poznávání přírody dle ročních období, vyrábění výrobků z různých materiálů, výroba dekorací k různým příležitostem, tvoření dle tradic (Vánoce, Velikonoce apod.), výroba dárečků, tvorba origami, práce s nůžkami a dalšími nástroji, stavění ze stavebnic, výtvarné tvoření - různé výtvarné techniky, turnaje ve stolních hrách, nácvik divadla a dramatizace, hudební činnosti,

Základní škola TALENT Bylany s.r.o.



Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí

Vychovatelky školní družiny eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. Vychovatelky dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. Ve škole je, na označeném místě, umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Jsou taktéž k dispozici přenosné lékárničky, které vychovatelky používají při vycházkách do okolí. V případě úrazů vychovatelky postupují v souladu s vnitřním řádem školní družiny a školním řádem školy.

Bezpečnost ve všech prostorách je zajištěna Vnitřním řádem školní družiny a Školním řádem školy. Žáci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.