

Výroční zpráva Základní školy
Comenia s.r.o. za školní rok
2019 – 2020

Obsah

1. Charakteristika školy:3
2. Charakteristika školy4
 - 2.1. Úplnost a velikost školy4
 - 2.2. Dlouhodobé projekty a spolupráce4
3. Zaměstnanci základní školy a školní družiny5
4. Žáci školy5
5. Učební plán školy5
6. Využívání školní budovy pro jiné aktivity5
7. Integrace a výchovné poradenství6
8. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců6
9. Činnost rady školy6
10. Materiální vybavení školy6
11. Kontroly6
12. Cíle pro další období6
 - 12.1. Výchovně vzdělávací cíle:6
 - 12.2. Personálně materiální cíle:6
 - 12.3. Organizační:7
 - 12.4. Komunikace a spolupráce:7
 - 12.5. Ekonomické cíle:7
13. Akce ZŠ Comenia ve školním roce 2019/20208
 - 13.1. Září 20198
 - 13.2. Říjen 20198
 - 13.3. Listopad 20199
 - 13.4. Prosinec 201910
 - 13.5. Leden 202011
 - 13.6. Únor 202012
 - 13.7. Březen, Duben, Květen 202013
 - 13.8. Červen 202014
 - 13.9. Vysvědčení16
14. Hospodaření školy16

1. Charakteristika školy:

Základní škola Comenia s.r.o.

Sídlo: Křičeň 101, 533 41, Křičeň

Místo poskytovaného vzdělávání:

Poděbradova 842, Chrudim IV, 537 01

IČ: 07154143

IZO: 691013501

ID DS: sc39uqg

ředitelka školy: Mgr. Lucie Zezulová

tel.: 604 287 862

e-mail.: lucie.zezulova@zscomenia.cz

Jednatel: Mgr. Zdeněk Kratochvíl

telefon: +420 604 130 528

e-mail: zdenek.kratochvil@zscomenia.cz

webové stránky:

www.zscomenia.cz

Správní rada kontakty:

Předseda správní rady: Luboš Vaníček

telefon: +420 733 534 524

e-mail: lubos.vanicek@zscomenia.cz

členka správní rady: Ing. Monika Hájková

e-mail: monika.hajkova@zscomenia.cz

Složení školské rady:

Za zřizovatele: Monika Hájková

Za pedagogické pracovníky: Bc. Peter Rác

Za zákonné zástupce: Jarmila Kratochvílová – předsedkyně

Charakteristika školy:

Součástí školy: základní škola

2. Charakteristika školy

Škola byla otevřena v roce 2019. Původně sídlila v Kostelci u Heřmanova Městce, ale díky probíhajícím rekonstrukcím budov se přestěhovala do Chrudimi. Zde se usídlila v areálu Střední odborné školy zemědělské. Školu navštěvují děti z blízkého i dalekého okolí. Nabídka vzdělávání je určena všem dětem, škola je připravena řešit i speciální vzdělávací potřeby žáků nadaných a žáků zdravotně znevýhodněných.

Škola vznikla jako reakce na současnou situaci ve školství, protože některým typům dětí systém státního školství nevyhovuje. Cílem školy je zapojovat do výuky moderní a efektivní výukové metody jako je program Montessori, metody Kritického myšlení (RWCT), projektové vyučování, intuitivní pedagogika, didaktické metody dle Líného učitele, koučink dle standardů ICF a další.

Škola se mimo standardní výuky zaměřuje i na vzdělávání žáků, kteří plní povinnou školní docházku formou individuálního vzdělávání dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „individuální vzdělávání“).

2.1. Úplnost a velikost školy

- 1) Škola je úplná s 1. až 9. postupným ročníkem.
- 2) Školu navštěvuje poměrně malý, ale stále se zvyšující, počet žáků.
- 3) Pokud je v ročníku nízký počet žáků (např. jen dva), dochází ke spojování do věkově heterogenních skupin (skupina žáků pro žáky z více ročníků) a to i na druhém stupni, aby byl zajištěn dostatečně velký kolektiv a byly dostatečně saturovány sociální potřeby pro efektivní učení.
- 4) Vyučování na prvním stupni probíhá ve věkově heterogenních třídách, na druhém stupni ve věkově heterogenních skupinách.
- 5) Škola se specializuje na individuální vzdělávání.

2.2. Dlouhodobé projekty a spolupráce

- 1) Zaměřujeme se na budování vztahu dětí k životnímu prostředí, vylepšení tělesné zdatnosti a zdraví žáků, a proto se výuka často koná ve venkovních prostorách.
- 2) Tvoříme komunitní školu, která se zaměřuje na vztah rodičů, žáků, pedagogů a samosprávy. Proto pořádáme setkávání s rodiči, přespávání ve škole, zahradní slavnosti, společné jarmarky a další akce, do kterých zapojujeme všechny zainteresované strany.
- 3) Škola pořádá a navštěvuje besedy s odborníky v rámci prevence sociálně-patologických jevů.
- 4) Abychom propojili teorii se skutečným životem organizujeme exkurze do státních institucí, ekologických center, muzeí, galerií apod.
- 5) Tvoříme síť pro děti v individuálním vzdělávání, kde se zaměřujeme na propojování jednotlivých rodin a organizování společných aktivit vedoucích k tvorbě místních komunit.

Školní rok 2018/2019 jsme zahajovali s počtem žáků 14 žáků 2 žáci na prvním stupni a 3 žáci na druhém stupni, zároveň se naše škola specializuje na domácí vzdělávání, kde s povolením individuálního vzdělávání bylo 9 žáků na obou stupních. Maximální kapacita školy je 70 dětí.

Žáky na prvním stupni vyučovala Šárka Hykyšová a žáky na druhém stupni vzdělávala Ing. Monika Hájková. Později jim s výukou začali pomáhat asistent pedagoga Bc. Peter Rác a Mgr. Lucie Zezulová.

První rok školy byl zaměřen na stabilizaci vzdělávacích principů, pedagogického sboru a ukotvení školy v rámci místa poskytovaných služeb.

Žáci se ve škole stravují v rámci jídelny Zdravého kruhu v Chrudimi.

V prvním roce provozu školy jsme nerealizovali žádné projekty.

3. Zaměstnanci základní školy a školní družiny

Mgr. Zdeněk Kratochvíl – jednatel školy, VUT Brno, Jihočeská univerzita

Mgr. Lucie Zezulová – ředitelka školy, koordinátorka domácího vzdělávání a učitelka, Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta – učitelství pro druhý stupeň

Ing. Monika Hájková – učitelka druhého stupně, Česká zemědělská univerzita v Praze, podnikání a administrativa

Šárka Hykyšová – učitelka prvního stupně, Vyšší odborná a střední pedagogická škola Litomyšl

Markéta Kimasa – učitelka angličtiny, University of Cambridge ESOL Examinations

Ganna Ignatěnko – učitelka ruského jazyka, Severodoněcko technologická vysoká škola

Provozní zaměstnanec:

Linda Tesaříková – uklízečka

4. Žáci školy

Školní rok jsme zahájili se 14ti žáky, během školního roku přibývaly děti, jak do denního tak do domácího vzdělávání. Na konci školního roku bylo ve stavu již 39 žáků.

V průběhu roku nám do třetí třídy nastoupili dva žáci s SVP, jejichž speciální vzdělávací potřeby byly saturovány pomocí asistenta pedagoga. Jeden žák s povoleným individuálním vzděláváním měl navíc zpracovaný IVP, podle kterého pracoval pod dohledem naší koordinátorky domácího vzdělávání.

K zápisu se dostavilo 8 žáků, všichni byli přijati.

Žáci v naší škole jsou hodnoceni slovním hodnocením, na žádost rodiče je možné převést slovní hodnocení na známky. Prioritou je pro nás však poskytovat dětem zpětnou vazbu na základě jejich reálných dovedností a schopností.

V roce 2020 ukončil docházku na naší škole jeden žák v devátém ročníku, úspěšným složením přijímacích zkoušek na střední školu.

5. Učební plán školy

Vzdělávání v naší škole probíhá dle platných právních předpisů, vycházíme z RVP a ke vzdělávání využíváme vlastní školní vzdělávací program: „Učíme se navzájem a stoupáme výš“.

6. Využívání školní budovy pro jiné aktivity

V letošním roce, během prázdnin, v budově školy proběhl příměstský letní tábor zaměřený na angličtinu.

7. Integrace a výchovné poradenství

Ve škole je integrovaný jeden žák s SVP ve třetí třídě, škola komunikuje s PPP a spolupracuje s Střediskem výchovné péče pro děti a mládež Archa Chrudim.

8. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Z důvodu přípravy školy na zvládnutí inspekční činnosti zaměřené na formální zahájení činnosti školy, se všichni zaměstnanci vzdělávali pouze formou samostudia vzdělávacích programů s Montessori tematikou a kurzy Líného učitele. V rámci výuky byla poskytována paní ředitelkou hospitační činnost.

9. Činnost rady školy

Školní rada se během školního roku sešla třikrát, a pracuje dle jejích pravidel.

10. Materiální vybavení školy

Ve třídách je umístěna žákovská knihovna; je postupně rozšiřována. Ve třídách jsou k dispozici počítače s připojením na internet. Připojení na internet je po celé budově. K dispozici ke společnému užívání je také kopírka/tiskárna. K setkáním všech pedagogů slouží společná místnost – kancelář. V prostorách školy se nachází úložné prostory s pomůckami. Pomůcky v nich se průběžně doplňují a modernizují a jsou neustále k dispozici učitelům i žákům. Ke sportovnímu využití slouží prostory školy, místní hřiště v parku, pro sportovní a tělocvičné aktivity využíváme také pronájmu tělocvičen. Žákům jsou k dispozici nádoby na třídění odpadu (směs, papír, plast, bioodpad). Žákům je k dispozici šatna a zamykatelné skříňky.

11. Kontroly

V lednu proběhla v prostorách školy kontrola KHS zaměřená na dodržování podmínek v souladu s hygienickými normami v provozu základní školy. Výsledkem kontroly bylo zjištěné drobné závady, které byly do měsíce odstraněny.

V červnu proběhla ve škole kontrola České školní inspekce, zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně státní kontroly dodržování vybraných ustanovení školského zákona v platném znění, která se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Závěrem bylo stanovisko, kdy škola splnila podmínky požadované zákonem.

12. Cíle pro další období

Během prvního roku provozu se povedlo školu ukotvit v zákonných normách a nastavit konkrétní vzdělávací cíle a metody výuky.

12.1. Výchovně vzdělávací cíle:

- Zajistit a stabilizovat aprobované učitele
- Zajistit vzdělávání pro učitele ve zvolených oblastech, cílem je hlavně kurz Líného učitele v létě a náslechy v Základní škole Duhovka.
- V rámci školského vzdělávacího programu podporovat individuální výuku a začleňovat žáky s IV do vzdělávacích akcí školy

12.2. Personálně materiální cíle:

- Nákup nové výpočetní techniky jak pro žáky, tak pro pedagogy

- Zajištění nových prostor pro rozvoj školy
- Doplnění didaktických pomůcek hlavně se zaměřením na Montessori pedagogiku

12.3. Organizační:

- Vytvořit náplně práce jednotlivých pracovníků
- Kontroly dodržování právních předpisů, hlavně ve vztahu k činnosti ČŠI

12.4. Komunikace a spolupráce:

- Navázat spolupráci s MAS Chrudim
- Ukotvit pravidelné setkávání rodičů a zástupců školy
- Ukotvit pravidelné rituály s přesahem na tvorbu komunity kolem školy

12.5. Ekonomické cíle:

- Zajistit provoz školního klubu pro děti prvního stupně
- Zajistit automobil pro svážení dětí do školy z nedostupných obcí
- Zajistit nové prostory pro školu a připravit projekt pro rozvoj školy k enviromentální učebně
- Pracovat s vyrovnaným rozpočtem

13. Akce ZŠ Comenia ve školním roce 2019/2020

13.1. Září 2019

První den ve škole ZŠ Comenia probíhal ve třídě 1. stupně.



13.2. Říjen 2019

Prezentace o včelách, výroba ozdoby do květináče.





13.3. Listopad 2019

Hodina přírodopisu spojená s pohybem, aktivitami v přírodě a výletem na rozhlednu.



13.4. Prosinec 2019
Výroba a pečení Vánočního cukroví.

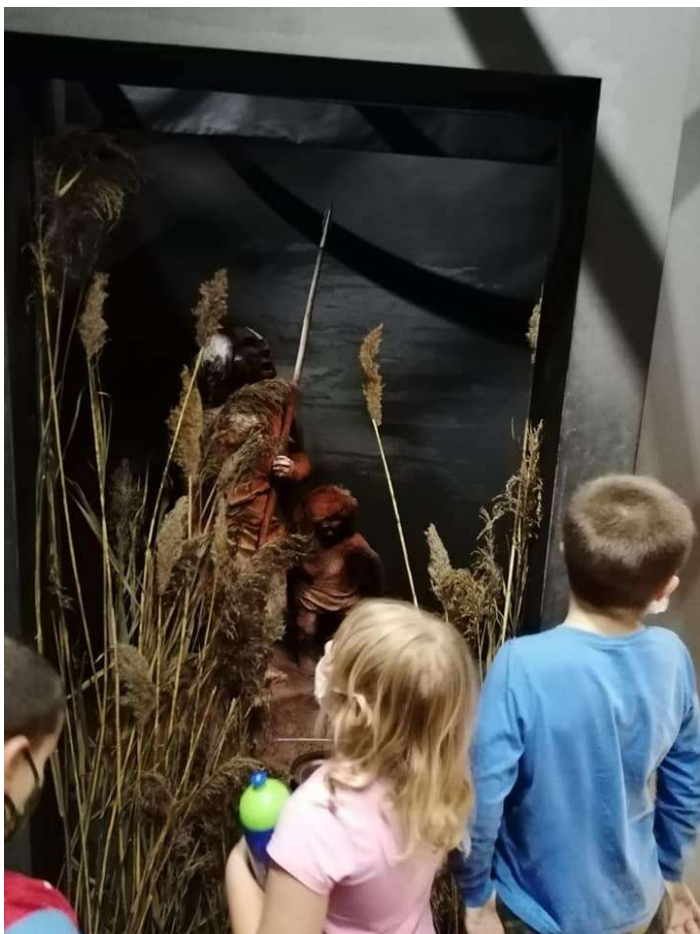


13.5. Leden 2020
Planetárium Hradec Králové.



13.6. Únor 2020

Hodina výtvarné výchovy s relaxační hudbou. Hodina historie v muzeu.



13.7. Březen, Duben, Květen 2020
Online výuka - učíme se doma.





13.8. Červen 2020

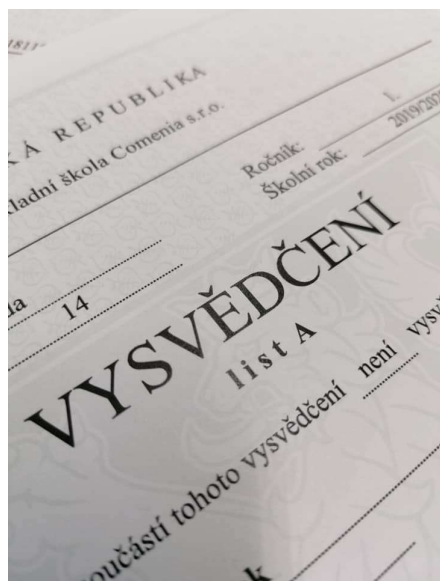
Hodina češtiny a literatury v parku.



Relax, závody, aktivity v přírodě.



13.9. Vysvědčení



14. Hospodaření školy

Základní škola Comenia s.r.o.

Údaje v Kč

Příjmy	- dotace	596 837
	- školné	109 500
	- ostatní příjmy	460 000
	Celkem	1 166 337
Výdaje	- mzdové náklady včetně odvodů	445 775
	- spotřeba materiálu	162 696
	- spotřeba energie	51 208
	- opravy	0
	- cestovné	0
	- služby	551 267
	- ostatní výdaje	70 064
	Celkem	1 281 010
Výsledek hospodaření k 31. 12. 2019		-114 673

Výroční zprávu z činnosti školy vypracoval Mgr. Zdeněk Kratochvíl, jednatel školy, Bc. Peter Rác, učitel druhého stupně.

Dne 30 září 2020.

Schváleno pedagogickou radou 12. října 2020

Schváleno školskou radou 13. října 2020

Podpis předsedy pedagogické rady: _____

Podpis předsedkyně školské rady: _____

Podpis ředitelky školy: _____